

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 с. Ивановка
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ № 28 с. Ивановка)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ СОШ № 28 с. Ивановка
(протокол От 23.03.2018 №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)
Самойлова А.И.
(подпись) МБОУ СОШ № 28 с. Ивановка (Ф.И.О.)
19.04.2018
(дата)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 28 с. Ивановка

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 с. Ивановка
Руководитель	Самойлова Алла Ивановна
Адрес организации	347613, Ростовская область, Сальский район, с. Ивановка, ул. Школьная, 1 «а»
Телефон, факс	8 (6372) 4-42-28, факс 8 (6372) 4-42-69
Адрес электронной почты	school28salsk@mail.ru
Адрес сайта школы	http://school28-salsk.myl.ru/
Учредитель	Управление образования Сальского района
Дата создания	01.09.1969г
Лицензия	№4799 от 19.05.2015, 61Л01 № 0002445 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№2298 от 18.02.2014, 61А01 №0000380 до 18.02.2026

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Ростовской области и управления образования Сальского района, внутренними приказами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников ОП.

МБОУ СОШ № 28 с. Ивановка имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;

- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование:
- Дополнительное образование детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего, среднего общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В структуре учебного плана МБОУ СОШ №28 с. Ивановка выделены: федеральный компонент, компонент образовательного учреждения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В школе работа организована в одну смену, 1- 11 классы работают по 5-тидневной рабочей неделе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2017 года. По итогам опроса 180 обучающихся и 120 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, культурологическое – 20 процентов, техническое – 25 процентов, художественное – 18 процентов, физкультурно-спортивное – 12 процентов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе работают постоянно кружки разной направленности:
школьные кружки

Название кружка	ФИО руководителя	Кол-во детей

«Волшебный клубок»	Кобзева Светлана Александров	12
«Родное слово»	Апрышко Надежда Ивановна	10
«Решение финансово-экономических задач»	Безниско Виталий Валерьевич	12
«Математика в трудных задачах»	Безниско Елена Петровна	10
«Учимся петь»	Киян Марина Алексеевна	13
«Мелодия»	Киян Марина Алексеевна	14
«Турист»	Брижаха Алексей Викторович	12
«Мемориал»	Остапенко Владимир Григорьевич	10

МОУ ДОД ДПШ им Н.И. Филоненко г. Сальска

Название кружка	ФИО руководителя	Кол. детей
Танцевальный «Капелька» (10-11 классы) (3 класс)	Миклушова Анна Николаевна	12 13
Танцевальный «Творческая группа» (7-9 классы)	Миклушова Анна Николаевна	15
«Творческая Мастерская» (3-4 классы) (6-9 классы)	Двирская Елена Юрьевна	15 15

ДЮСШ г. Сальск

Название кружка	ФИО руководителя	Кол. детей
Спортивный «Баскетбол»	Кравченко Виктор Тихонович	16

МБОУ ДО СЮН г. Сальск

Название кружка	ФИО руководителя	Кол. детей
«Юный эколог» (3-4 классы) (5-6 классы)	Касторная Евгения Сергеевна	12 17

Воспитательная работа

Мы считаем, что опыт участия в разного рода состязаниях и конкурсах необходим каждому ученику и в каждом возрасте имеет свою особенную роль. Для старшеклассников – это возможность обеспечить себе поступление в интересующий вуз или на интересующую специальность. Для подростков – возможность испытать себя и посоревноваться, для младших школьников – удовлетворить естественный интерес. Но в любом случае участие в испытаниях – это способ почувствовать себя, определить границы своего «могу» и «не могу», а также формировать такое важное с точки зрения здоровья качество, как выносливость (физическая или интеллектуальная). Поэтому количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят и к участию в которых мы присоединяемся, с каждым годом увеличивается.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях
2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, область, федеральный, международный)	Количество обучающихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады	Муниципальный Региональный	23 (11%) 1 (0,4%)
2	Конкурсы («Математические бои», конкурс сочинений, рисунков, видеороликов, выставка детского технического творчества, и др.)	Муниципальный	10 (0,5%)
3	Смотры, фестивали, турниры, ЮИД, КВН, ДЮП, ЮДП.	Муниципальный Региональный	97 (46%) 20 (0,9%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады	Муниципальный	50 (24 %)
5.	Социальные проекты	Муниципальный	2 (0,1%)

2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, область, федеральный, международный)	Количество обучающихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады	Муниципальный Региональный	31(15%) 1 (0,4%)
2	Конкурсы (конкурс сочинений, рисунков, видеороликов, выставка детского технического творчества, и др.)	Муниципальный Региональный	63 (30%) 18 (8%)
3	Смотры, фестивали, турниры, ЮИД, КВН, ДЮП, ЮДП.	Муниципальный Региональный	53 (26%) 20 (9,7%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады	Муниципальный	112 (54%)

2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, область, федеральный, международный)	Количество обучающихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады	Муниципальный Региональный	42 (19,9%) 1 (0,14%)
2	Конкурсы («Математические бои», конкурс сочинений, рисунков, видеороликов, выставка детского технического творчества, и др.)	Муниципальный Региональный	35 (16,6%) 2 (0,95%)
3	Смотры, фестивали, турниры, ЮИД, КВН, ДЮП, ЮДП.	Муниципальный Региональный	114 (54%) 24 (11%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады	Муниципальный Региональный	49 (23%)
5.	Социальные проекты	Муниципальный Региональный	3 (0,14 %)

2017 – 2018 учебный год (на 31 декабря 2017г)

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, область, федеральный, международный)	Количество обучающихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады	Муниципальный Региональный	49 (24%) 3 (1,5%)
2	Конкурсы («Математические бои», конкурс сочинений, рисунков, видеороликов, выставка детского технического творчества, и др.)	Муниципальный Региональный	7 (3,4%)
3	Смотры, фестивали, турниры, ЮИД, КВН, ДЮП, ЮДП.	Муниципальный Региональный	30 (14,7%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады	Муниципальный Региональный	
5.	Социальные проекты	Муниципальный Региональный	

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета ОППН
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0

Данные о результатах предметных олимпиад

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год		учебный год		учебный год	
		2014 - 2015		2015 - 2016		2017 - 2018	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1.	Обществознание			1	муниципальный		
2.	ОБЖ	1	муниципальный	1	Муниципальный		
3.	Русский язык					2	муниципальный
4	Физкультура					1	муниципальный
	Итого	1		2		3	

Работа с родителями.

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительский всеобуч
2.	Общешкольные тематические родительские собрания
3.	Привлечение к участию в классных и общешкольных мероприятиях
4.	Индивидуальная работа с родителями
5.	Индивидуальные консультации (администрации, классного руководителя, педагогических работников школы, педагога-психолога).
6.	Индивидуальные беседы с родителями администрации, классного руководителя, учителей-предметников, педагога-психолога.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- русского языка, литературы и иностранного языка;
- истории и обществознания;
- естественно-научных дисциплин
- математики и информатики;
- учителей начальных классов.

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

					год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	215	221	211	204
	– начальная школа	105	107	102	86
	– основная школа	99	96	90	103
	– средняя школа	11	17	19	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	1	–
	– средней школе	2	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошел на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	22	5	0	15	6	5	1	1	0
2016	19	9	0	10	5	4	0	0	1

2017	16	5	0	9	9	6	0	3	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2017 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл (макс)
2015г	Русский язык	6	61 (79)
	Математика (базов)	6	4 (5)
	Математика (профильн)	6	51 (72)
	География	1	77 (77)
	Обществознание	2	43 (57)
	Информатика	1	61 (61)
	Физика	2	40 (43)
2016 г.	Русский язык	5	59 (76)
	Математика (базов)	5	4,2 (5)
	Математика (проф)	5	46 (80)
	География	3	64 (68)
	Информатика	1	57 (57)
	Физика	3	43 (61)
	Обществознание	4	36 (46)
2017г	Русский язык	9	63 (72)
	Математика (базов)	9	4,8 (5)
	Математика (проф)	9	40 (62)
	Обществознание	8	48 (60)
	Биология	1	56 (56)
	Химия	1	43 (43)
	Литература	1	41 (41)

Результаты сдачи обучающимися 9-х классов государственной (итоговой) аттестации по новой форме.

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2014 – 2015	22	Русский язык	Уровень обученности – 100% Выполнили на «4» и «5» - 86,4%
	22	Математика	Уровень обученности – 100% Выполнили на «4» и «5» - 81,8%
2015 - 2016	18	Русский язык	Уровень обученности – 100% Выполнили на «4» и «5» - 33%
	18	Математика	Уровень обученности – 100% Выполнили на «4» и «5» - 66,7%
2016-2017	16	Русский язык	Уровень обученности – 100% Выполнили на «4» и «5» - 43,75%
	16	Математика	Уровень обученности – 100% Выполнили на «4» и «5» - 43,75%

Всего	56	Русский язык	Уровень обученности – 100% Выполнили на «4» и «5» - 54,38%
	56	Математика	Уровень обученности – 100% Выполнили на «4» и «5» - 64,08%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	20	100	14	70	3	15	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	9	37,5	1	4	0	0	0	0	0	0
4а	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0
4б	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	37	52	7	9,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2016 был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2, процента (в 2016 – 12 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
5б	14	14	100	3	21	1	1	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	28	27	5	5	0	0	0	0	0	0

о															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2016 был 37,4%), процент учащихся, окончивших на «5» так же не стабилен, наблюдается уменьшение отличников на 2% (в 2016 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	33,3	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году понизились на 16,7 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 8,3% (в 2016 было 5%).

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 20 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование и 5 обучаются в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую категорию, 3 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участия
1	Киян Марина Алексеевна	2017	Учитель здоровья	Муниципальный	Лауреат
2	Черненко Александра Владимировна	2017	конкурс кабинетов психологов	Областной	Лауреат
3	Волошина Наталия Владимировна	2016	Конкурс творческих работ на лучшее методическое электронное приложение к уроку	Муниципальный	Победитель
		2017	Учитель Года 2017	Муниципальный	Победитель в номинации «Учитель здоровья Дона»
		2017	Учитель года 2017	Региональный	Победитель 2 тура в номинации «Учитель здоровья Дона»
4	Склярва Ирина Владимировна	2015	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участие
5	Доценко Лидия Николаевна	2013	Конкурс творческих работ на лучшее методическое электронное приложение к уроку	Муниципальный	Участие
6	Мацегора Анна Степановна	2012	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участие
7	Безниско Виталий Валерьевич	2011	Конкурс учителей «Лучшая методическая разработка урока с использованием ИКТ»	Муниципальный	Финалист
8	Грищенко Ольга Николаевна	2011	Конкурс учителей «Лучшая методическая разработка урока с использованием ИКТ»	Муниципальный	Участие
9	Безниско Елена Петровна	2011	Конкурс учителей «Лучшая методическая разработка урока с использованием ИКТ»	Муниципальный	Участие
		2017		Муниципальный	Победитель
10	Доценко Лидия Николаевна	2014	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участие

В настоящее время инновационная деятельность школ оказывает большое влияние на сферу образования, поскольку разнообразные направления инноваций эффективно применяются в процессе передачи знаний, в индивидуальном развитии личности.

Анализ инновационной деятельности МБОУ СОШ № 28 с. Ивановка

Наименование ОУ	Тема проекта	Сроки реализации	Нормативно-правовое основание
МБОУ СОШ № 28 с. Ивановка	Этнокультурный проект «150 культур Дона»	Сентябрь 2016 - сентябрь 2018	Приказ МОиПОРО №256 от 14.04.2016г
	ОПП по апробации учебно-методического комплекса "Русский язык"5 класс Л.М.Рыбченковой издательства "Просвещение"	Сентябрь 2013 - август 2018	Приказ МОиПОРО № 533 от 03.07.2013
	Пилотный проект по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области		ПриказМОиПОРО № 566 от 19.06.2012

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	5911	100	100	100
учебно-методическая литература	380	100	100	100
художественная	12392	100	100	100
Всего	18683	100	100	100

V. Оценка материально-технической базы

5.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование

Учебное здание	2397,9 кв.м.	Оперативное управление
Учебное здание (мастерские)	887,8 кв.м.	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	6382 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование

5.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	347613, Ростовская область, Сальский район, с.Ивановка, ул. Школьная, 1 «а»	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г 61-А3 №018403
Помещение для приема пищи		Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г 61-А3 №018403
Спортивные объекты		
Спортивный зал		Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г 61-А3 №018403
Спортивные площадки		Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2012г 61-А3 №018405

5.3. Технические и транспортные средства.

Вид техники		Количество	Состояние	Где используется
Транспортные средства	Автобус Hyundai HD (LWB) COUNT , K643NB	1	хорошее	Подвоз обучающихся на занятия
	Автобус ПАЗ 32053-70, У987НС	1	хорошее	
Станки и оборудование	Станок токарно-винторезный	3	удовлетворительное	На уроках технологии, на занятиях кружков научно – технической направленности.
	Станок фрезерный	1	удовлетворительное	
	Станок заточный	2	удовлетворительное	
	Станок сверлильный	4	удовлетворительное	
	Станок распилочно-фуговальный	1	удовлетворительное	
	Станок по деревообработке	3	удовлетворительное	
	Тиски слесарные	13	удовлетворительное	
Учебное	Швейные машины	12	удовлетворительное	На уроках

оборудование				технологии и обслуживающего труда
	Оборудование аппаратно – программного комплекса	1	хорошее	На уроках иностранного языка
	Кабинет физики для полнокомплектных школ	1	хорошее	На уроках физики, на занятиях кружков научно – технической направленности
Комплект сетевого оборудования		1	хорошее	Внутришкольная локальная сеть (обеспечение интернет связи)

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (60,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (25%) 23 (11%) – муницип.ур. 10 (5%) (ЮИД)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (20%)
– первой		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16