

Согласовано
Протокол заседания

Совета Школы
протокол №3 от 20.02.2018г

Принято
Решением Педагогического совета

МБОУСОШ №28 с. Ивановка
протокол №5 от 20.02.2018г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №28
с. Ивановка

А.И.Самойлова
приказ № 69 от 21.02.2018г



ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №28 с. Ивановка и родителей
(законных представителей) обучающихся на дому.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях реализации права на получение образования обучающимися на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся на дому являются:

✓ обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальном обучении на дому, которые по состоянию здоровья не могут регулярно посещать образовательные организации;

✓ МБОУ СОШ №с. Ивановка, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам;

✓ родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому;

1.3. При организации обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: индивидуальное, групповое обучение, инклюзивное в классе, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся на дому.

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет образовательная организация, как правило, ближайшая к месту жительства обучающегося на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся является:

✓ заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

✓ письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя МБОУ СОШ №28 с. Ивановка с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к Порядку) протокола ПМПК для детей с ОВЗ.

2.3. Отношения между МБОУ СОШ №28 с. Ивановка и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к Порядку), регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

2.4. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

2.4.1. Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе учебного плана Организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.4.3. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение всех предметов учебного плана школы для данной параллели в полном объеме, но в разных формах: индивидуально и инклюзивно в общем классе.

2.5. Распределение нагрузки между индивидуальной и инклюзивной формами обучения зависит от состояния здоровья обучающегося и согласовывается с родителями (законными представителями). Количество индивидуальных и инклюзивных часов в неделю прописывается в договоре об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.6. С родителями (законными представителями) согласовываются так же предметы, выносимые на индивидуальную и инклюзивную формы образования.

2.7. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по образовательной организации.

2.8. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки. Учителя-предметники в журнале индивидуального обучения в графе «Тема урока» перед написанием изучаемого материала буквой «И» обозначает индивидуальный урок, а «ИК» - урок, проведенный инклюзивно в общем классе.

2.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.10. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах аттестации по четвертям, промежуточной и годовой вносятся в классный журнал соответствующего класса в «Сводную ведомость учета успеваемости обучающихся»

2.11. При организации обучения на дому образовательная организация по договору:

- ✓ предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- ✓ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- ✓ оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.12. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих

государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

2.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации

3.1. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, является:

- ✓ заключение медицинской организации;
- ✓ письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к Порядку).

3.2. Отношения с образовательной организацией, осуществляющей обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, и родителями (законными представителями) оформляются договором (приложение № 2 к Порядку), регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

3.3. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится по учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план разрабатывается образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния здоровья ребенка, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и с главным врачом медицинской организации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным приказом по образовательной организации, осуществляющей обучение.

3.5. Образовательная организация ведет журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в период его пребывания в

медицинской организации, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленными образовательной организацией.

3.7. Общие сведения об обучающемся, нуждающемся в длительном лечении, находящемся в медицинской организации, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации.

3.8. Образовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

3.9. После завершения обучения образовательная организация выдает обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, справку об обучении в период их пребывания в медицинской организации с выпиской оценок по предметам учебного плана.