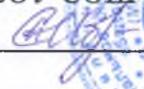


Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
протокол
педагогического совета
от 29 августа 2018г № 1

Утверждено
приказом от 29.08.2018 №274
Директор МБОУ СОШ №28 с. Ивановка

А.И.Самойлова



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»
и «Основы духовно-нравственных культур народов России»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №28 с. Ивановка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 с. Ивановка, определяющим порядок введения в образовательную деятельность МБОУ СОШ №28 с. Ивановка предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632);
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

1.3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Предметная область ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

1.4. Учебный предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» (ОДНКНР) на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования. Для обязательного изучения основ на базовом уровне основ духовно-нравственных культур народов России на уровне основного общего образования отводится 68 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

1.5. «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» преподаются учителями при соответствующей квалификации.

1.6. ОРКСЭ, ОДНКНР являются культурологическими дисциплинами и направлены на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2. Цель и задачи изучения «Основ религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственных культур народов России».

2.1. Цель изучения ОРКСЭ - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи предмета ОРКСЭ:

развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Цель предмета ОДНКНР предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

2.4. Задачи предмета ОДНКНР:

формировать нормы светской морали;

дать представления о светской этике;

познакомить учащихся с основами культур;

развивать представления о значении нравственных норм;

обобщить знания о духовной культуре и морали;

развивать способности к общению;

формировать этическое самосознание.

3. Основные принципы и задачи организации преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.

3.1. основополагающими принципами при изучении ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;

- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения предметов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир", история и др.).

4. Выбор модуля ОРКСЭ

4.1. Выбор изучаемого модуля ОРКСЭ предполагает проведение в 3-м классе родительского собрания, на котором родителей знакомят с целями, задачами, смыслом, основным содержанием и целесообразностью особенностей преподавания данного курса в период январь-февраль текущего года. Разъяснительная работа проводится до тех пор, пока не будут сняты все сомнения и опасения у родителей.

4.2. С целью определения уровня информированности и точек "непонимания (неприятия)" родителями тематики и технологий преподавания ОРКСЭ проводится анкетирование.

4.3. Принятие решения о записи учащегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

4.4. Результаты выбора модуля для изучения должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка до 1 апреля текущего года.

4.5. В течение года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1 Родители (законные представители) на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.

5.2 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией Лицея.

5.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6. Права и обязанности МБОУ СОШ № 28 с. Ивановка

6.1 Администрация МБОУ СОШ №28 с. Ивановка должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей ОРКСЭ.

6.2 Администрация МБОУ СОШ №28 с. Ивановка обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

6.3 Администрация МБОУ СОШ №28 с. Ивановка должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР.

7. Оценивание уровня подготовки обучающихся по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

7.1. Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля.

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать **простейшие** выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания. **Текущий** контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д

Осуществляется на материале учебника, в основном, в **устной форме**. Возможны и **письменные работы** - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и **тестовые задания** типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

Оценивание результатов освоения обучающимися учебного предмета «Основы духовно-нравственных культур народов России» осуществляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценивание результатов освоения обучающимися курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется безотметочно, в форме защиты индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе по окончании изучения курса.

В шпиге пропшито и пронумеровано _____ листа

Директор школы _____

А.И.Самойлова

